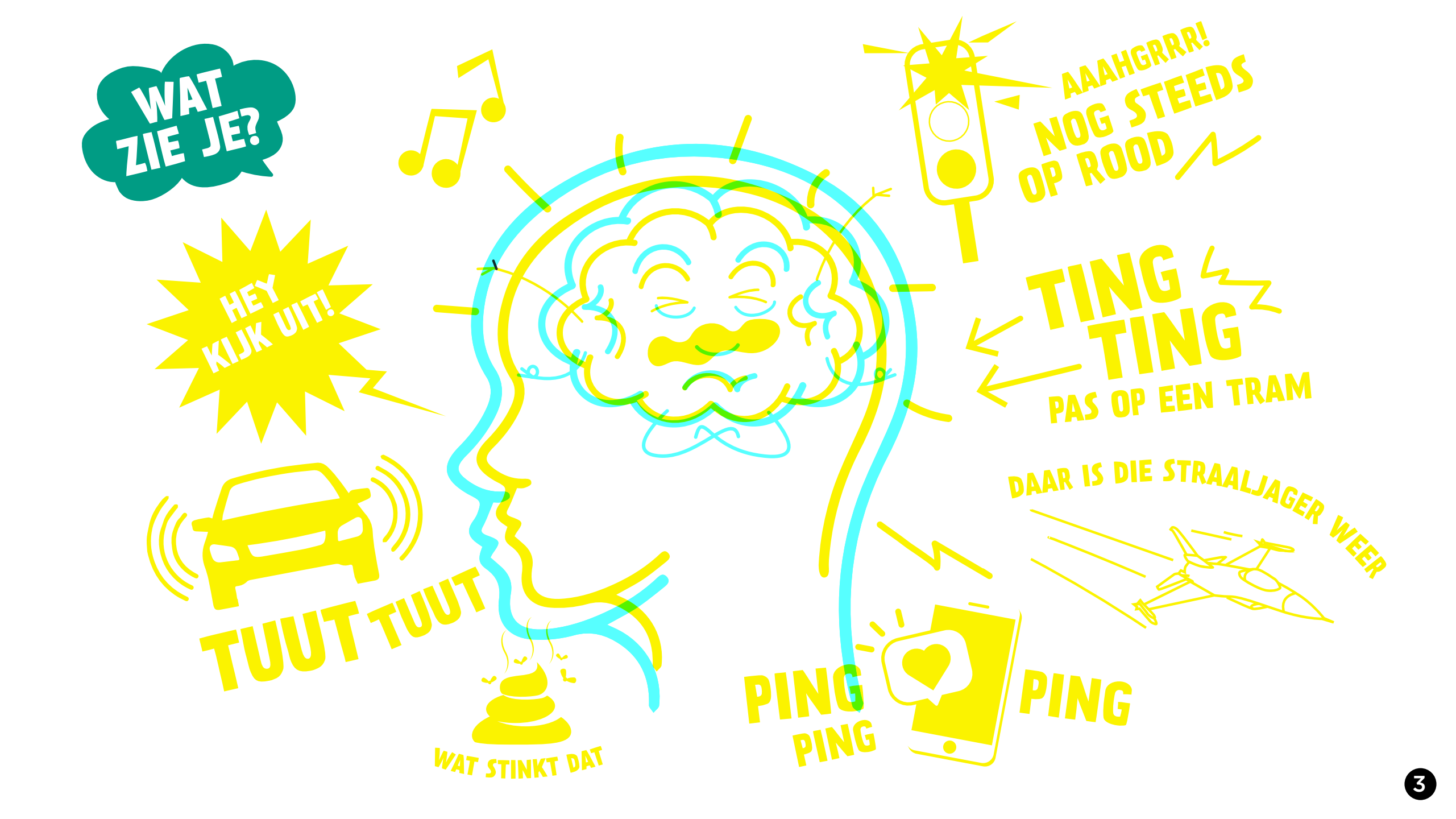
IEDEREEN = 'EVEN' ANDERS

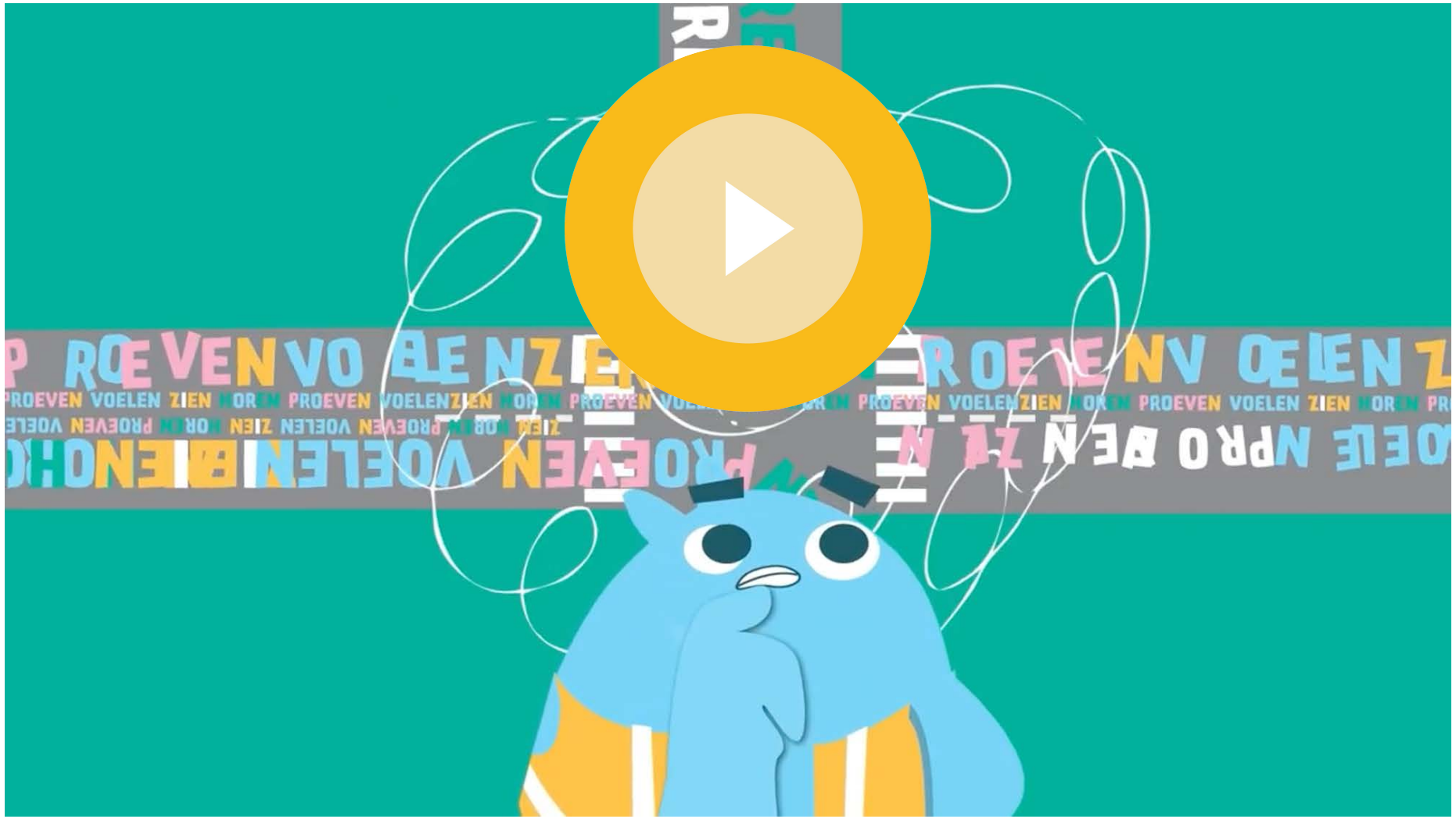
LES 2

ONTDEK DE BREINVERSCHILLEN

C-ANPROM/NL/ADH/0153_februari 2023

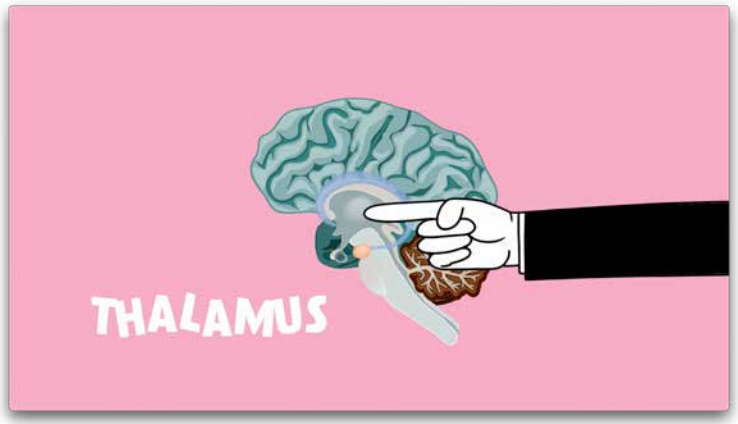
ZET JE
BRILLETJE OP


WAT ZIE JE?
HEY KIJK UIT!
TUUT TUUT
WAT STINKT DAT
AAAHGRRR! NOG STEEDS OP ROOD
TING TING
PAS OP EEN TRAM
DAAR IS DIE STRAALJAGER WEER
PING PING
PING


PROEVEN VOELEN ZIEN HOREN PROEVEN VOELEN ZIEN HOREN PROEVEN VOELEN ZIEN HOREN PROEVEN VOELEN ZIEN HOREN

SPEEL AF

HERSENEN
?


THALAMUS

ZIET
HOORT
VOELT
PROEFT
STOP

VOELEN
HOREN
ZIEN
PROEVEN
HOREN
VOELEN
ZIEN
STOP

GEVOELENS = EMOTIES

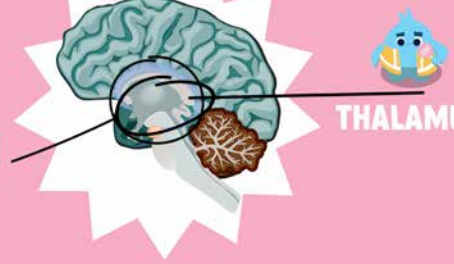
BLIJ

BOOS

BANG

BEDROEFD

LIMBISCH SYSTEEM



THALAMUS

JIJ OOK!

IEDEREEN = 'EVEN'ANDERS

OPDRACHT 1

Iedereen ervaart dingen ‘even’ anders.
In deze opdracht ga je aan de slag met informatie
die via je zintuigen binnenkomt.

VOELEN

AU!

ZIEN

RUIKEN

BAH wat is het hier muf..

PROEVEN

HOREN

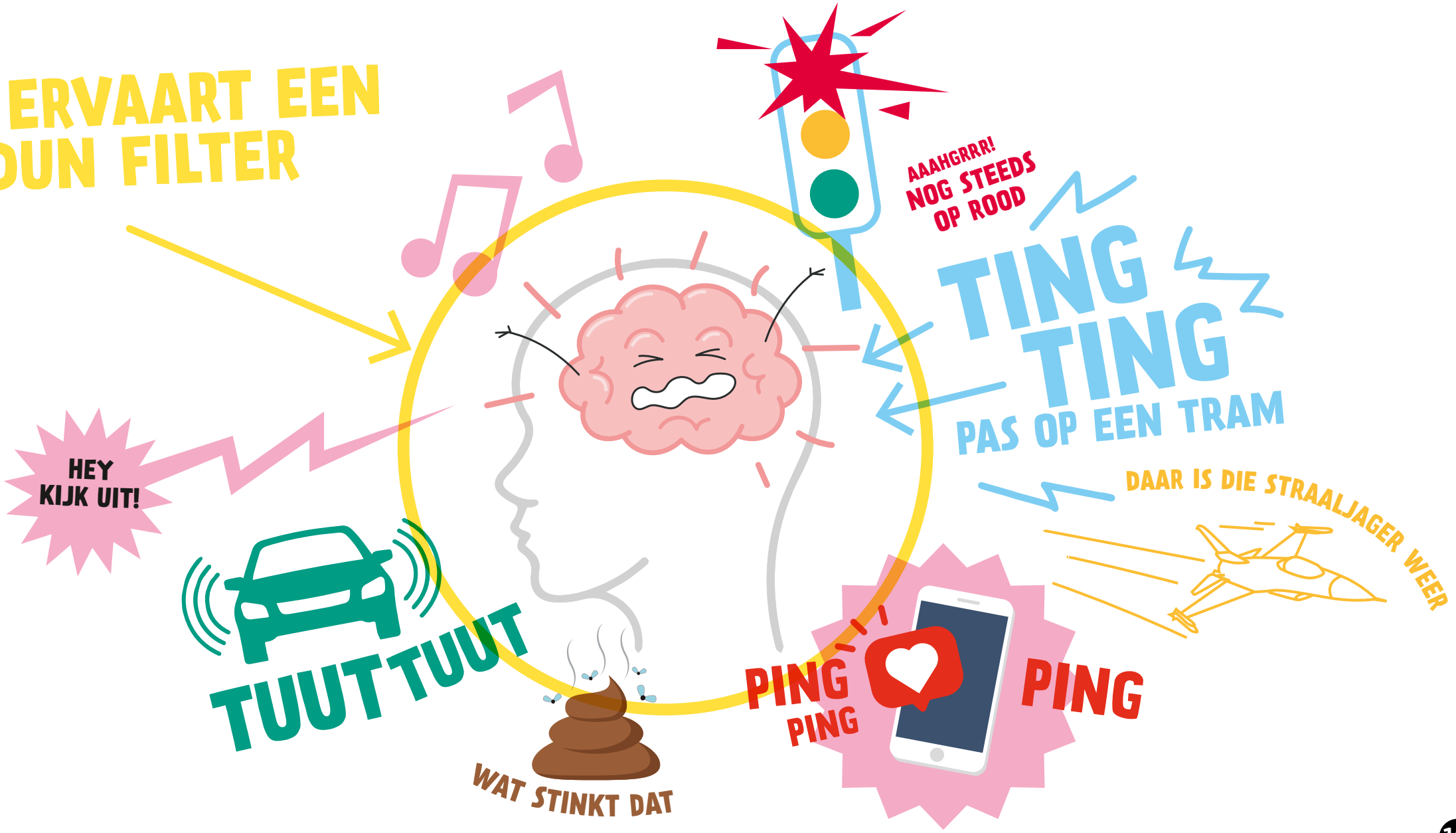
Wat was dat?

Iedereen ervaart weleens meer of minder prikkels.

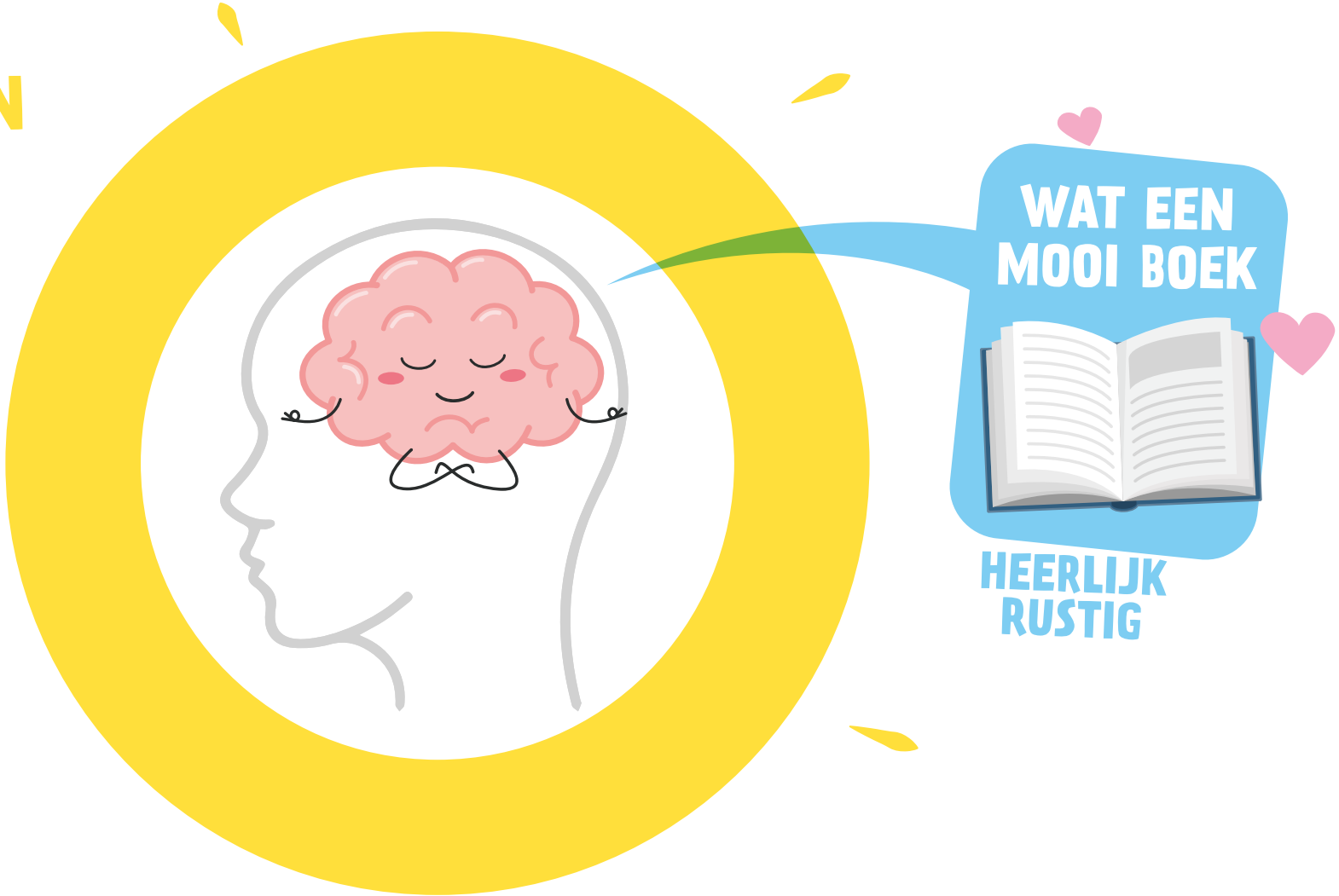
**WANNEER JE VEEL PRIKKELS ERVAART,
LIJKT HET ALSOF JE EEN DUN FILTER HEBT.**

**WANNEER JE WEINIG PRIKKELS ERVAART,
LIJKT HET ALSOF JE EEN DIK FILTER HEBT.**

HIJ ERVAART EEN DUN FILTER



HIJ ERVAART EEN DIK FILTER



Teken of schrijf hier over een situatie op school, waarin jij veel prikkels ervaart. Het voelt alsof je een dun filter hebt.

Teken of schrijf hier over een situatie op school, waarin jij weinig prikkels ervaart. Het voelt alsof je een dik filter hebt.

Hoe kun je rekening houden met elkaars filter?

WAT HEB JIJ NODIG?

Voorbeeld: als ik een som maak, vind ik het fijn als je stil bent.

WAT HEEFT JE MAATJE NODIG?

Voorbeeld: als ik iets niet begrijp, vind ik het fijn als je het mij uitlegt.

WAT GA IK DOEN OM REKENING TE HOUDEN MET MIJN MAATJE?